


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 Т.В. Чернышева
«21» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре
КАРДИОЛОГИЯ
по специальности 31.08.36 Кардиология

Оренбург

**Разработчики программы государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре Кардиология
по специальности 31.08.36 Кардиология**

д.м.н., профессор Либис Р.А.
к.м.н. Душина А.Г.
к.м.н. Вдовенко Л.Г.
к.м.н. Лопина Е.А.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании
учебно-методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации
в ординатуре
протокол № 4 от 15.12.2023 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по подготовке кадров
высшей квалификации в ординатуре
к.м.н., доцент

Е.А. Калинина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на
заседании ученого совета Института профессионального образования
протокол № 3 от 20.12.2023 г.

Председатель ученого совета
Института профессионального образования
директор Института профессионального образования
д.м.н., доцент

Е.Д. Луцай

1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1		108,00
Общая трудоемкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Цель – установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-кардиолога.

Задачи

1. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Кардиология», его профессиональную компетентность: уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
2. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Кардиология», его профессиональную компетентность: уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
3. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Кардиология», его профессиональную компетентность: уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
4. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Кардиология», его профессиональную компетентность: обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
5. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Кардиология», его профессиональную компетентность: уровень информационной и коммуникативной культуры.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Продвинутый		Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	собеседование

		<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>человека факторов среды его обитания: Знать: распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; выявление и мониторинг факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний стратификация сердечно-сосудистого риска методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; формы и методы санитарно-просветительной работы;</p>	
				<p>Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Оценить распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

				<p>различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; Выявлять и проводить мониторинг факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; Проводить стратификация сердечно-сосудистого риска; Применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; Применять различные формы и методы санитарно-просветительной работы;</p>	
				<p>Владеть: технологией использования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: выявление и мониторинг факторов риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний стратификация сердечно-сосудистого риска организация раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					обследовании населения организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.)	
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый		Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	собеседование
					Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	контроль выполнения практического задания
					Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый		Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	собеседование
					Уметь оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	контроль выполнения практического задания
					Владеть технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	проверка практических навыков

					статистических показателей	
4	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый		Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	собеседование
					Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	контроль выполнения практического задания
					Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	проверка практических навыков
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Продвинутый		Знать: принципы организации, цели и задачи проведения профилактических осмотров; факторы риска и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы, классификации; методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы организации диспансерного наблюдения за кардиологическими больными, сроки и объемы диспансеризации; принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии;	собеседование

				Уметь	Уметь: участвовать в проведении профилактических осмотров, выявлять пациентов с факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний, формировать диспансерные клинические группы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проводить диспансеризацию кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.	контроль выполнения практического задания
					Владеть: навыками участия в проведении профилактических осмотров, выявления пациентов с факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; применения методов раннего выявления кардиологических заболеваний, формирования диспансерных клинических групп больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проведения диспансеризации кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществления первичной профилактики в группах высокого риска.	проверка практических навыков
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических	Продвинутый		Знать: основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий	собеседование

		<p>мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>	
				<p>Уметь: определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней,</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

				<p>в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>	
				<p>Владеть: организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции ; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц,</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.	
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый		Знать: социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.	собеседование
					Уметь: применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.	контроль выполнения практического задания
					Владеть: технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.	проверка практических навыков

8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Знать: классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), их этиологию, патогенез, факторы риска; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма; изменения сердечно-сосудистой системы при беременности; клиническую симптоматику и диагностику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых; клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; клиническое значение лабораторных исследований в диагностике кардиологических заболеваний; общие методы исследования и диагностики в кардиологии, функциональные исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии, СМАД, суточное мониторирование ЭКГ; специальные современные методы исследования и кардиологии	собеседование
---	------	--	-------------	-------	--	---------------

					(рентгенологические, ультразвуковые, магнитно-резонансные, радионуклидные, ангиографические, внутрисердечные электрофизиологические, интервенционных, биохимические, и др.); вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной экспертизы и социально-трудовой реабилитации;	
				Уметь	Уметь: Провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	контроль выполнения практического задания
					Установить диагноз при следующих заболеваниях: заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная); специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.); артериальные гипертонии и гипотонии: гипертоническая болезнь; симптоматические гипертензии; ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная	контроль выполнения практического задания

					<p>стенокардия; другие формы; пороки сердца: пороки митрального клапана (и пролапс митрального клапана); пороки аортального клапана; многоклапанные пороки сердца; основные варианты врожденных пороков сердца; заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты; инфекционные и ревматические варианты эндокардитов; нарушение ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости; аритмии, связанные с нарушениями проводимости сердца; комбинированные аритмии; атеросклероз: факторы риска и патогенеза атеросклероза; формы и клинические проявления атеросклероза; профилактика и лечение атеросклероза; недостаточность кровообращения: формы и варианты, принципы лечения и профилактика; поражение сердца при эндокринных заболеваниях: сахарный диабет; тиреотоксикоз; ожирение; поражение сердечно-сосудистой системы при: алкоголизме; наркомании; токсикомании; лучевой болезни; поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта; диагностика заболеваний сердца при</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>беременности; легочное сердце: острое, хроническое; травмы и опухоли сердца; поражение сердца при системных заболеваниях: коллагенозах; амилоидозе; особенности сердечно-сосудистой патология у лиц старческого возраста; неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС);</p>	
				<p>Выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного;</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, интервенционных методов, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии,</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

					<p>вентрикулографии, данные суточного мониторинга ЭКГ и АД, проб с физической нагрузкой, лекарственных тестов, стресс-тестов, электрофизиологического исследования сердца, пищеводной стимуляции сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации; Анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение.</p>	
					<p>Обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; Провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
					<p>Определить показания для госпитализации и организовать ее;</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
					<p>Решить вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при кардиологических заболеваниях</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				Владеть	<p>Владеть: навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы, применением объективных методов исследования для оценки клиники, оценки общих и</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>специальных методов исследования , установки диагноза, проведения дифференциального диагноза для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
				<p>Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога: методом регистрации и расшифровки ЭКГ; методами проведения пункции брюшной и плевральной полостей, полости перикарда, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой, вагусные и лекарственные пробы, острый лекарственный тест, чреспищеводная стимуляция предсердий диагностика работы кардиостимулятора, определение группы крови, Суточное мониторирование ЭКГ и АД; методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация);</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>Владеть навыками проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.	
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	Знать: принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, основы фармакотерапии в кардиологической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств (антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков), осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;	собеседование
					показания для госпитализации;	собеседование
					организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказанием неотложной помощи	собеседование
					Показания и противопоказания к проведению рентгенхирургических методов лечения показания и	собеседование

					противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;	
				Уметь	Уметь: Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;	контроль выполнения практического задания
					Обосновать план и тактику ведения больного;	контроль выполнения практического задания
					Провести необходимое лечение при следующих острых и хронических заболеваниях сердца: заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная); специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.); артериальные гипертонии и гипотонии: гипертоническая болезнь; симптоматические гипертензии; ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы; пороки сердца: пороки митрального клапана (и пролапс митрального клапана); пороки аортального клапана; многоклапанные пороки сердца; основные варианты врожденных пороков сердца; заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические	контроль выполнения практического задания

					<p>перикардиты; инфекционные и ревматические варианты эндокардитов; нарушение ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости; аритмии, связанные с нарушениями проводимости сердца; комбинированные аритмии; атеросклероз: факторы риска и патогенеза атеросклероза; формы и клинические проявления атеросклероза; профилактика и лечение атеросклероза; недостаточность кровообращения: формы и варианты, принципы лечения и профилактика; поражение сердца при эндокринных заболеваниях: сахарный диабет; тиреотоксикоз; ожирение; поражение сердечно-сосудистой системы при: алкоголизме; наркомании; токсикомании; лучевой болезни; поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта; заболевания сердца при беременности; легочное сердце: острое, хроническое; травмы и опухоли сердца; поражение сердца при системных заболеваниях: коллагенозах; амилоидозе; патология у лиц старческого возраста; неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС);	
					Назначить необходимые лекарственные средства (антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков);	контроль выполнения практического задания
					Оценить эффективность проводимой медикаментозной терапии, выявить осложнения, вызванные применением лекарств, применить методы их коррекции; организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств;	контроль выполнения практического задания
					Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;	контроль выполнения практического задания
					Направить пациента на интервенционные методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Назначить лечение в до и после операционном периоде	контроль выполнения практического задания
					Оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить объём и последовательность неотложной помощи и реанимационных мероприятий;	контроль выполнения практического задания

				<p>Владеть</p> <p>Владеть: алгоритмом ведения кардиологического больного, навыками определения схем, плана и тактики ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями сердца, выбора медикаментозной терапии, оценкой ее эффективности и осложнений, определения показания для госпитализации и организации её; определения показания, направления пациента на хирургическое лечение, выявления противопоказания к нему, определения объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий при острых кардиологических состояниях; назначения лечения в до и после операционном периоде при рентгенхирургических методах лечения.</p>	<p>проверка практических навыков</p>
				<p>Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога: методом проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибрилляцию, интубацию трахеи, и др.); методом проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца; методом проведения пункции и катетеризации</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					<p>периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостным введением препаратов; методом проведения чрескожной электрокардиостимуляции и регистрации чрескожной ЭКГ; методом введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;</p>	
					<p>Владеть основными методами лечения ряда неотложных состояний; астматического статуса, гипо- и гипергликемической комы, анафилактического шока и др.;</p>	<p>проверка практических навыков</p>
10	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	Продвинутый		<p>Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p>собеседование</p>
					<p>Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
					<p>Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p>проверка практических навыков</p>
11	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	Продвинутый		<p>Знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, основы рационального питания и диетотерапию, ЛФК и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией</p>	<p>собеседование</p>

		курортном лечении		<p>напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний).с пороками сердца, с инфекционными и неинфекционными поражениями эндокарда,с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами , с дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими(инфекционными, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств.с неотложными состояниями и после их купирования</p>	
				<p>Уметь определить объём реабилитационных мероприятий, применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

					<p>терапию, диетотерапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний). с пороками сердца, с инфекционными и неинфекционными поражениями эндокарда, с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами, с дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими (инфекционными, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств. с неотложными</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					состояниями и после их купирования	
					<p>Владеть навыками выбора и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, диетотерапии, ЛФК и других методов терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний). с пороками сердца, с инфекционными и неинфекционными поражениями эндокарда, с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами, с дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими (инфекционными, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-</p>	проверка практических навыков

					сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств.с неотложными состояниями и после их купирования	
1 2	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый		Знать: возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	собеседование
					Уметь: выбрать форму и метод воспитания; провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	контроль выполнения практического задания
					Владеть: основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей	проверка практических навыков
1 3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый		Знать определения, клинические классификации, характерные симптомы и синдромы кардиологических заболеваний и заболеваний внутренних органов, дополнительные методы исследования, критерии диагностики и медикаментозную терапию, необходимые при их сопоставлении и	собеседование

					<p>синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза и выбора дифференцированного лечения кардиологического больного.</p>	
					<p>Уметь применить абстрактное мышление: выявить и проанализировать у пациентов с кардиологическими заболеваниями клинические симптомы и синдромы заболевания, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования; провести сопоставление и синтез полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
					<p>Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с кардиологическими заболеваниями клинических симптомов и синдромов заболеваний, назначения и оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения.</p>	<p>проверка практических навыков</p>

1 4	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	Знать методы управления коллективом	собеседование
					Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	контроль выполнения практического задания
					Владеть навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	проверка практических навыков
1 5	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Продвинутый	Знать	Знать: особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации; способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми.	собеседование
					Знать требования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	собеседование
				Уметь	Уметь: планировать цели и содержание обучения; выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала.	контроль выполнения практического задания
					Уметь проводить педагогическую деятельность по программам среднего и	контроль выполнения

					высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	практическое задание
				Владеть	Владеть: навыками составления методических рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях; навыками межличностного общения.	проверка практических навыков
					Владеть технологией педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
				1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача кардиолога по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический

				ординатор не допускается к следующему этапу.
			1	Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача кардиолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе

5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>
2. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4141-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
3. Рагимов, А. А. Трансфузиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Рагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6305-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463055.html>
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66421.html>
5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

6. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

Дополнительная литература

1. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>
2. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
3. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
4. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
5. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
6. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
7. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 1. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>
8. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
9. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>
10. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache Open Office

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) <https://mkb-10.com/>
4. <http://www.cardioweb.ru> (Государственный кардиологический центр)
5. <http://www.rasudm.org/> -Российская Ассоциация Специалистов Ультразвуковой Диагностики

6. <http://www.vnoa.ru/> -Всероссийское научное общество аритмологов
7. <http://www.rasfd.com/> -Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики
8. <http://www.vestar.ru/> - "Вестник аритмологии
9. <http://cpr.sagepub.com> (European Journal of Cardiovascular Prevention and rehabilitation)
10. <http://www.ahjonline.com> (American Heart Journal)
11. <http://www.cardiologyonline.com> (Cardiology Online - International Academy of Cardiology)
12. <http://www.escardio.org> (European Society of Cardiology)
13. <http://www.escardio.org/journals/european-heart-j> (European Heart Journal)
14. <http://www.heart.org> (American Heart Association)
15. <http://www.nejm.org> (New England Journal of Medicine)
16. <http://www.scardio.ru> (ВНОК - Всероссийское Научное Общество Кардиологов)
17. <http://www.ossn.ru> (Общество специалистов по сердечной недостаточности – ОССН)

Ресурсы библиотеки ОпГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollelib.ru/>
4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

Методические указания для ординаторов при подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности и состоит из двух аттестационных испытаний:

- сдача практических навыков
- экзаменационное собеседование по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Аттестация начинается с проведения первого этапа ГИА - Оценка уровня и качества освоения ординатором практических навыков, соответствующих профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (далее врача - специалиста).

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача по избранной специальности каждой должности, знание основных требований, предъявляемых к работнику в отношении специальных теоретических знаний по избранной специальности, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

Выпускник ординатуры должен изучить и иметь готовность и способность выполнять в полном объеме должностные обязанности врача – специалиста, устанавливающие перечень основных функций с учетом полученного высшего профессионального образования по избранной специальности.

Должен подготовиться к демонстрации знаний, умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача-специалиста, обеспечивающих выполнение профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности:

- получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного;

- выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовывать ее;

- проводить дифференциальную диагностику;

- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ;

- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- проводить диспансеризацию здоровых и больных;

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться и изучить типовые ситуационные задачи, включенные в методическое обеспечение ГИА профильной кафедрой, быть готовым продемонстрировать владение алгоритмом выполнения обязательных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, соответствующих квалификационным требованиям врача по избранной специальности

Уровень владения практических навыков оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.

Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача избранной специальности.

Экзаменационное собеседование по специальности проводится как в устной, так и в письменной форме по билетам. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

По результатам этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

по специальности

31.08.36 Кардиология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности *31.08.36 Кардиология*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018г.

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств ГИА предназначен для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС ВО. ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

При проведении ГИА в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит: перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций; показатели оценки проверяемых компетенций; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов; образец экзаменационного билета; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

Все контрольно – оценочные материалы для ГИА направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в ОПОП ВО.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК- 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

ПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК- 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2. Оценочные материалы ГИА обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по специальности **31.08.36 Кардиология**

в форме государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам в устной форме и в форме демонстрации практических навыков при клиническом обследовании кардиологических больных.

Практические задания для проверки сформированных умений и навыков

Первый этап государственного экзамена - сдача практических навыков. Осуществляется при **КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ**. Предусматривает проверку практических навыков - профессиональных умений для выявления сформированности компетенций выпускника, регламентированных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО) ординатуры.

Перечень профессиональных умений (компетенций) врача кардиолога

(Для сдачи ГИА)

№	Профессиональные компетенции
I.	Вид профессиональной деятельности: Профилактический (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
1.	Выявить и провести мониторинг факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Провести стратификацию сердечно-сосудистого риска, организацию раннего выявления кардиологических заболеваний при проведении профилактических медицинских осмотров населения
2.	Провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, осуществлять профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы для больных с социально значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения
3.	Проконсультировать пациента по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
4.	Разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия.
5.	Провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Провести анализ эффективности диспансеризации
6.	Провести оздоровительное мероприятие среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы по санитарно-гигиеническому просвещению (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
7.	Организовать мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.)
8.	Разработать и реализовать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программу снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
II.	Вид профессиональной деятельности: Диагностический (ПК-5, УК-1)
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	

9.	<p>Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, интерпретировать и провести анализ полученной информации; Оценить анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p>
10	<p>Применить методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценку состояния венозной системы; - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы
11	<p>Интерпретировать и провести анализ результатов осмотра и обследования пациента;</p>
12	<p>Обосновать и составить план объема инструментального и лабораторного обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, интерпретировать и анализировать результаты обследования;</p>
13	<p>Использовать медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления;

	<ul style="list-style-type: none"> - аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;
	<ul style="list-style-type: none"> - аппаратуру для проведения проб с физической <i>нагрузкой</i> (велозргометром, тредмилом).
14	<p>Произвести манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести лабораторную диагностику экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; - регистрацию электрокардиограммы; - регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторинга сердечного ритма; - установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; - трансторакальную эхокардиографию; - ультразвуковое исследование сосудов; - функциональное тестовое (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов.
15	<p>Провести анализ результатов дополнительных методов диагностики:</p> <p>15.1 Лабораторных методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических и биохимических анализов крови и мочи, – гормональных и иммунологических исследований крови – методов исследования нарушений водно-электролитного обмена и гомеостаза – бактериологические исследования биологических жидкостей – исследования плевральной, перикардальной, асцитической жидкости. <p>15.2 Инструментальных методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электрокардиограммы (в том числе при наличии кардиостимулятора) – холтеровского мониторинга сердечного ритма, – суточного мониторинга артериального давления, – велоэргометрии, – тредмил-теста, – двумерной эхокардиографии, – функции внешнего дыхания, – Эндоскопических методов исследования

	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерной томографии сердца, – магнитно-резонансной томографии сердца, радионуклидных исследований
16	Обосновать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и провести анализ результатов осмотра;
17	Определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора, для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
18	Выявить клинические симптомы и синдромы у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
19	Установить диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, провести дифференциальную диагностику у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы:
	Атеросклероз
	Ишемическая болезнь сердца: <i>стенокардии,</i> <i>инфаркт миокарда,</i> <i>ПИКС</i>
	Артериальная гипертония: <i>эссенциальная АГ</i> <i>симптоматические АГ</i>
	Артериальные гипотонии
	Пороки сердца <i>Врожденные</i> <i>Приобретенные</i>
	Болезни миокарда <i>Миокардиты</i> <i>Кардиомиопатия</i>
	Перикардиты
	Эндокардиты
	Нарушения сердечного ритма и проводимости

	Хроническая сердечная недостаточность
	Диагностика поражений сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях, патологических состояниях:
	Нейроциркуляторная дистония
	Легочная гипертензия, и Легочное сердце
	Поражение сердца при эндокринных заболеваниях,
	Поражение сердца при алкоголизме, наркомании, токсикомании лучевой болезни
	Поражение сердца при некоторых видах профессионального спорта
	Травмы сердца
	Опухоли сердца,
	при амилоидозе
	Поражение сердца при ревматических и диффузные заболевания соединительной ткани
	Поражение сердца при обменных нарушениях: подагре, гиперурикемии, уремии, при электролитных нарушениях
	Поражение сердца при гематологических заболеваниях:
	Висцерокардиальном синдроме
20	Выявить у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.
21.	Выявить у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода: Артериальная гипертония Пороки сердца Искусственные клапаны сердца Нарушения ритма и проводимости Другие

22.	Выявить симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
23.	<p>Выявить неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внезапная смерть – Острая сосудистая недостаточность, коллапс – Синкопальные состояния – Острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких – Шок – кардиогенный – анафилактический – другой – Разрывы сердца – Приступ стенокардии – Острый коронарный синдром – Болевой синдром при ОИМ – Пароксизмальные нарушения ритма сердца – Нарушения проводимости сердца – МЭС – Гипертонический криз – Острое нарушение мозгового кровообращения – Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома – Тромбоэмболия легочной артерии – Артериальные тромбоэмболии – ДВС-синдром – Приступ бронхиальной астмы – Астматический статус – Пневмоторакс – Острая почечная недостаточность – Почечная колика – Острые аллергические состояния – Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная) – Желудочно-кишечное кровотечение – Легочное кровотечение – Острые заболевания органов брюшной полости – Психомоторное возбуждение различного генеза
24	Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить медицинские показания для

	направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара и организация госпитализации.
III.	Вид профессиональной деятельности: Лечебный (ПК-6, ПК-7, УК-1)
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
25	Разработать план лечения пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
26	Назначить и провести контроль лечения пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы:
	Атеросклероз
	Ишемическая болезнь сердца Стенокардии Острый инфаркт миокарда Постинфарктный кардиосклероз
	Артериальная гипертензия Гипертоническая болезнь Вторичные (симптоматические) АГ
	Артериальные гипотонии
	Пороки сердца Врожденные Приобретенные Пролапсы створок клапанов сердца.
	Болезни миокарда Миокардиты Кардиомиопатии

Миокрдидистрофии
Перикардиты
Эндокардиты
Нарушения сердечного ритма и проводимости
Хроническая сердечная недостаточность
<p>Поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях, патологических состояниях:</p> <p>Нейроциркуляторная дистония</p> <p>Легочная гипертензия. Легочное сердце</p> <p>Поражение сердца при эндокринных заболеваниях:</p> <p>Поражение сердечно-сосудистой системы при:</p> <p>алкоголизме</p> <p>наркомании, токсикомании</p> <p>лучевой болезни</p> <p>Поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта</p> <p>Травмах сердца</p> <p>Опухолях сердца</p> <p>при амилоидозе</p> <p>Поражение сердца при ревматических заболеваниях:</p> <p>Поражение сердца при обменных и электролитных нарушениях</p> <p>Поражение сердечно-сосудистой системы при гематологических заболеваниях:</p> <p>висцерокардиальный синдром</p>
<p>Сердечно-сосудистые заболевания при беременности</p> <p>Артериальная гипертензия</p> <p>Пороки сердца</p> <p>Искусственные клапаны сердца</p> <p>Нарушения ритма и проводимости</p> <p>Другие</p>

27	Обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациенту с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
28	Определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
29	Назначить лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, проанализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациента с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
30	Проанализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
31	Провести мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
32	Назначить лечебное питание пациенту с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
33	Назначить немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациенту с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
34	Провести мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
35	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разработать план подготовки пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству
36	Выполнить разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Составить план и провести профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений

37	Провести мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, скорректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы у больного
38	<p>Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внезапная смерть – Острая сосудистая недостаточность, коллапс – Синкопальные состояния – Острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких – Шок <ul style="list-style-type: none"> – кардиогенный – анафилактический – другой – Разрывы сердца – Приступ стенокардии – Острый коронарный синдром – Болевой синдром при ОИМ – Пароксизмальные нарушения ритма сердца – Нарушения проводимости сердца – МЭС – Гипертонический криз – Острое нарушение мозгового кровообращения – Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома – Тромбоэмболия легочной артерии – Артериальные тромбоэмболии – ДВС-синдром – Приступ бронхиальной астмы, Астматический статус – Пневмоторакс – Острая почечная недостаточность – Почечная колика – Острые аллергические состояния – Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная) – Желудочно-кишечное кровотечение – Легочное кровотечение – Острые заболевания органов брюшной полости – Психомоторное возбуждение различного генеза

39	Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
40	Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств Организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств у пациента
41	Оказать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях
42	Осуществить лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи
43	Выполнить лечебные манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> – Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора – Реанимационные. Искусственное дыхание, Массаж сердца. – Пункция и катетеризация центральных вен правых отделов сердца – Временная эндокардиальная стимуляция – Остановка наружного кровотечения – Пункция брюшной и плевральной полостей, полости перикарда
IV.	Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный (ПК-8)
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	
44	Определить медицинские показания у пациента для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
45	Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
46	Разработать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

47	Назначить необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы
48	Составить план организации мероприятий по медицинской реабилитации пациента при заболевании и (или) состоянии сердечно-сосудистой системы
49	Определить медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
50	Определить медицинские показания и выдать заключения о необходимости направления пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.
51	Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболевании и (или) состоянии сердечно-сосудистой системы. Участвовать в проведении работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
V.	Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогический (ПК-9, УК-2, УК-3)
52	Организовать мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению (школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения; Разработать и реализовать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
VI.	Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий (УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12)
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
53	Определить медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы

54	Провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
55	Определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
56	Направить пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
57	Составить план работы и отчет о своей работе
58	Провести анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения
59	Заполнить и оформить медицинскую документацию установленного образца, в том числе в форме электронного документа: медицинскую карту амбулаторного больного; рецептурные бланки; санаторно-курортную карту; статистические талоны; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ; другие.
60	Провести мониторинг и анализировать основных медико-статистические показатели сердечно-сосудистой заболеваемости, инвалидности и смертности
61	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
62	Составить план проведения противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции
63	Осуществить контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Образец КАРТЫ

комплексной оценки практических навыков при проведении ГИА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Этап государственного экзамена: сдача практических навыков

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

«31.08.36 Кардиология»

КАРТА

комплексной оценки практических навыков

при работе с пациентом

№ п/п	Перечень оцениваемых практических навыков	Оценка в баллах			Коэффициент	Сумма баллов
		2	1	0		
1.	Сбор жалоб	2	1	0	1	
2.	Анамнез заболевания и жизни	2	1	0	1	
3.	Методика осмотра и объективного обследования	2	1	0	1	
4.	Интерпретация и анализ результатов осмотра и объективного исследования	2	1	0	1	
5.	Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований	2	1	0	1	
6.	Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований (дообследования)	2	1	0	2	
7.	Формулировка и структурирование диагноза	2	1	0	2	
8.	Проведение дифференциальной диагностики	2	1	0	2	
9.	Разработка и обоснование плана лечения	2	1	0	3	

10.	Планирование мероприятий по медицинской реабилитации	2	1	0	2	
11.	Определение показаний к проведению медицинских экспертиз	2	1	0	2	
12.	Планирование мероприятий по профилактике	2	1	0	1	
13.	Соблюдение принципов деонтологии	2	1	0	1	
Время затраченное на прием					30 мин. – 5 б.	
					45 мин. – 4 б.	
					60 мин. – 3 б.	
ИТОГО БАЛЛОВ						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Максимальное количество баллов – 45

«Отлично»----- 35-45 баллов

«Хорошо»----- 25-34 баллов

«Удовлетворительно» ----- 14-24 баллов

Перечень вопросов к Государственной Итоговой Аттестации для проверки теоретической подготовки обучающихся по специальности «Кардиология»

1. Организация кардиологической помощи в РФ.
2. Анатомия сердца (основные камеры, гемодинамика, коронарное кровообращение). Основные функции миокарда. Строение проводящей системы сердца.
3. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний и факторы риска в РФ (понятие о сердечно-сосудистом риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска).

4. Сердечно-сосудистый континуум. Понятие. Патогенез. Пути профилактики ХСН и сердечно-сосудистого риска.
5. Кардио-ренальный континуум. Понятие. Патогенез. Методы профилактики сердечно-сосудистых осложнений.
6. Нелипидные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и их коррекция.
7. Реабилитация в кардиологии. Понятие, виды, способы и методы.
8. Принципы ЭКГ. Диагностические возможности и ограничения.
9. Функциональные нагрузочные пробы в кардиологии.
10. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Показания. Методика. Основные показатели. Клиническая интерпретация.
11. Суточное мониторирование АД. Показания. Методика. Основные показатели. Клиническая интерпретация.
12. Эхокардиография. Принципы, виды, диагностические возможности и ограничения.
13. Рентгенологические и радиоизотопные методы исследования в кардиологии. Диагностическое значение
14. Электрофизиологические методы исследования сердца. Показания. Методы. Клиническая интерпретация.
15. Коронарная ангиография и катетеризация сердца; внутрисосудистое ультразвуковое исследование коронарных артерий. Показания, противопоказания, диагностическое значение.
16. Одышка. Дифференциальный диагноз.
17. Отеки нижних конечностей. Дифференциальный диагноз.
18. Внезапная смерть. Определение. Этиопатогенез. Сердечно-лёгочная реанимация.
19. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза.
20. Нарушения липидного обмена: первичные (семейная гиперхолестеринемия) Алгоритмы диагностики семейной гиперхолестеринемии. Общие принципы ведения и лечения больных с СГХС.
21. Нарушения липидного обмена: вторичные (метаболические, гормональные, при заболеваниях почек, печени и желчного пузыря, алиментарные, ятрогенные). Терапевтическая тактика при вторичных дислипидемиях.
22. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий.

23. Атеротромбоз, его клинические проявления. Тромбоэмболические осложнения при сердечно-сосудистых заболеваниях. Антитромботическая терапия (антитромбоцитарные препараты, оральные антикоагулянты) в различных клинических ситуациях (ИБС, реваскуляризация миокарда, ХСН, АГ, фибрилляция предсердий).
24. ИБС. Эпидемиология и факторы риска. Классификация, клиника и диагностика хронической ИБС. Особенности диагностики у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при АГ, СД).
25. Дифференциальная диагностика синдрома болей, дискомфорта в грудной клетке.
26. Стабильная стенокардия: цели и тактика лечения, алгоритм терапии.
27. Фармакотерапия стенокардии с целью улучшения прогноза, предупреждения осложнений и увеличения продолжительности жизни.
28. Антиангинальная медикаментозная терапия больных стабильной стенокардией.
29. Реваскуляризация миокарда: цель и виды, показания и противопоказания. Ведение больных после реваскуляризации.
30. Диагностика и лечение особых форм хронической ИБС (вазоспастическая стенокардия, безболевая ишемия миокарда, кардиальный синдром X).
31. Особенности лечения хронической ИБС у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при сопутствующей патологии).
32. Нестабильная стенокардия: патогенез, классификация (С.В. Hamm, E. Braunwald), клиника, диагностика, лечение.
33. Острый коронарный синдром: определение, варианты, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
34. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST: лечение.
35. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: лечение.
36. Инфаркт миокарда: типы и периоды ИМ, патоморфология, клинические варианты дебюта, диагностические критерии.
37. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: лечение.
38. Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST: лечение.
39. Инфаркт миокарда правого желудочка. особенности клинического течения, диагностики и лечения.
40. Осложнения инфаркта миокарда (острая сердечная недостаточность). Диагностика. Лечение

41. Осложнения инфаркта миокарда (кардиогенный шок и другие виды шока при ИМ). Диагностика. Лечение
42. Осложнения инфаркта миокарда (Разрывы сердца, острая аневризма левого желудочка). Диагностика. Лечение
43. Осложнения инфаркта миокарда (перикарититы, синдром Дресслера). Диагностика. Лечение
44. Осложнения инфаркта миокарда (тромбоэмболический синдром). Диагностика. Профилактика. Лечение.
45. Реабилитация больных с инфарктом миокарда: виды, методики, клиническое значение.
46. Острая сердечная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
47. Вегето-сосудистая дистония: этиология, диагностические критерии, классификация, клиника, лечение.
48. Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния.
49. Тактика ведения больных артериальной гипертензией. Цели терапии. Общие принципы ведения. Модификация образа жизни.
50. Медикаментозная терапия больных артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ.
51. Артериальная гипертензия у отдельных групп больных (АГ и МС, АГ и СД, АГ и ЦВБ), особенности лечения.
52. Артериальная гипертензия у отдельных групп больных (АГ и ИБС, АГ и ХСН), особенности лечения.
53. Артериальная гипертензия у отдельных групп больных (АГ при поражении почек, АГ в сочетании с патологией легких, АГ и синдром обструктивного апноэ во сне), особенности лечения.
54. Рефрактерная и злокачественная артериальная гипертензия. Основные причины. Диагностика. Лечение.
55. Гендерные и возрастные особенности лечения артериальной гипертензии.
56. Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные, вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные. Дифференциальная диагностика. Лечение
57. Артериальная гипертензия и беременность. Классификация АГ. Диагностика. Тактика терапевта. Лечение. Приказ №50 МЗРФ от 10 февраля 2003г.
58. Гипертонические кризы. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь.

59. Метаболический синдром. Понятие. Диагностические критерии, принципы профилактики и лечения.
60. Дилатационная КМП. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
61. Гипертрофическая КМП. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
62. Рестриктивная КМП. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
63. Первичные врожденные кардиомиопатии: аритмогенная дисплазия правого желудочка, некомпактный миокард левого желудочка. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
64. QT-каналопатии. Врожденный синдром удлиненного интервала QT. Типы. Диагностика. Подходы к терапии.
65. QT-каналопатии. Приобретенный синдром удлиненного интервала QT. Этиология. Диагностика. Лечение и профилактика осложнений.
66. Миокардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
67. Невоспалительные поражения миокарда - Миокардиодистрофии. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
68. Перикардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
69. Инфекционный эндокардит. Особенности современной этиологии. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение.
70. Хроническая сердечная недостаточность. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Роль симптомов и объективных признаков в диагностике ХСН. Оценка тяжести ХСН.
71. Хроническая сердечная недостаточность. Инструментальные и лабораторные методы в диагностике ХСН.
72. Хроническая сердечная недостаточность. Цели лечения и пути их достижения.
73. Немедикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности.
74. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы медикаментозного лечения.
75. Основные препараты для медикаментозного лечения хронической сердечной недостаточности со сниженной систолической функцией сердца. Тактика назначения.

76. Дополнительные и вспомогательные препараты для медикаментозного лечения хронической сердечной недостаточности со сниженной систолической функцией сердца. Тактика назначения.
77. Медикаментозная терапия больных хронической сердечной недостаточностью и сохраненной систолической функцией ЛЖ или диастолической ХСН.
78. ХСН у лиц пожилого и старческого возраста: особенности клиники, диагностики и лечения.
79. Фибрилляция и трепетание предсердий: этиология, патогенез, особенности гемодинамики, классификация. Принципы лечения. Показания и противопоказания к кардиоверсии. Медикаментозная и электрическая кардиоверсия, лекарственные препараты. Лечение постоянной формы мерцательной аритмии.
80. Экстрасистолия. Причины, клиника, диагностика, классификация, прогностическая значимость различных вариантов, современные подходы к лечению.
81. Пароксизмальные тахикардии: классификация, основные механизмы развития и анатомо-физиологические предпосылки, диагностика, дифференциальный диагноз суправентрикулярных и желудочковых пароксизмальных тахикардий, прогноз при различных видах, лечение.
82. Нарушения проводимости сердца: классификация, диагностика, прогностическое значение, лечение. Показания для имплантации электрокардиостимулятора.
83. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Диагностика. Неотложная помощь.
84. Фибрилляция желудочков. Факторы риска. Неотложные мероприятия. Профилактика.
85. СССУ. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
86. Нарушение ритма при наличии дополнительных путей проведения. Диагностика. Лечение пароксизмов.
87. Электрокардиостимуляция. Показания. Виды ЭКС. Методы проведения. Осложнения ЭКС.
88. Тактика ведения беременных с нарушениями сердечного ритма и проводимости. Приказ №50 МЗРФ от 10 февраля 2003г.
89. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению.
90. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению.
91. Беременность и пороки сердца. Тактика терапевта. Ведение беременных с протезированными клапанами сердца. Приказ №50 МЗРФ от 10 февраля 2003г.

92. ВПС с цианозом («синие»): тетрада Фалло, аномалия Эбштейна. Эпидемиология. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение.
93. ВПС с нарушениями гемодинамики в большом круге кровообращения: двухстворчатый аортальный клапан, коарктация аорты. Эпидемиология. Особенности гемодинамики. Клинические проявления. Диагностика и лечение.
94. Открытое овальное окно. Виды. Особенности гемодинамики. Клиника, диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
95. Пластика и протезирование клапанов сердца. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение больных после операции.
96. Опухоли сердца. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.
97. Артериальная гипотензия. Этиопатогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Лечение.
98. Первичная и вторичная легочная гипертензия. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
99. Поражение сердца при эндокринных заболеваниях. Диагностика. Лечение
100. Поражение сердца при ревматической лихорадке и других ревматических заболеваниях.
101. Алкогольное поражение сердца. Эпидемиология. Патогенез. Маркеры. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.
102. Поражение сердца при обменных нарушениях (подагра, уремия, гемохроматоз).
103. Поражение сердечно-сосудистой системы при заболеваниях крови.
104. Психические и психиатрические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний.
105. Поражение сердца при травмах (травматическая болезнь сердца). Электротравма сердца. Клиника. Диагностика. Лечение.
106. Поражения сердца при занятиях некоторыми видами профессионального спорта. Клиника. Диагностика. Профилактика внезапной смерти.
107. Соединительнотканые дисплазии сердца. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
108. Обследование и подготовка к внесердечным операциям кардиологических больных.
109. ТЭЛА. Факторы риска. Диагностика. Лечение. Профилактика.
110. Синкопальные состояния. Этиология. Патогенез. Классификация. Лечение и профилактика.
111. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

112. Неотложная помощь при нарушении мозгового кровообращения.
113. Агонисты центральных адренергических рецепторов. Классификация. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
114. Альфа-адреноблокаторы. Классификация. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
115. Антиагрегантная (антитромбоцитарная) терапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
116. Антиаритмические средства. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
117. Антикоагулянты прямого действия. Показания для применения в кардиологии. Противопоказания. Методы лабораторного контроля. Препараты и их дозировки.
118. Оральные антикоагулянты. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы лабораторного контроля. Препараты и их дозировки.
119. Бета-адреноблокаторы. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
120. Блокаторы ангиотензиновых рецепторов (сартаны). Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
121. Вазопрессоры. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
122. Диуретики. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
123. Ингибиторы АПФ. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
124. Инотропные препараты. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
125. Нитраты и нитратоподобные, открыватели калиевых каналов. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
126. Периферические вазодилататоры. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.
127. Сердечные гликозиды. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

128. Гиполипидемические препараты. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.

129. Тромболитические препараты. Показания. Противопоказания. Препараты и их дозировки.

130. Миокардиальная цитопротекция в кардиологии. Препараты. Показания. Противопоказания.

131. Блокаторы медленных кальциевых каналов. Показания. Противопоказания. Препараты и их дозировки.

132. Клинически значимые лекарственные взаимодействия в кардиологии.

Критерии оценивания собеседования, применяемые при ГИА обучающихся:

Оценка	Критерии
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий,

	<p>явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>
Удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>
Неудовлетворительно	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и</p>

доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, приконсультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Образец экзаменационного билета

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

**проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Чернышева
Т.В.**

«_____» _____ 202_ года

Этап государственного экзамена:

Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: «31.08.36 Кардиология»

БИЛЕТ № 1

- 1. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению. Пластика и протезирование клапанов сердца. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение больных после операции.**
- 2. Отеки нижних конечностей. Дифференциальный диагноз.**
- 3. Бета-адреноблокаторы. Показания. Противопоказания. Возможные побочные эффекты. Основные препараты и их дозировки.**

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии им. Р.Г. Межебовского

д.м.н., профессор

Либис Р.А.

Председатель УМК по подготовке
кадров высшей квалификации

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
к.м.н., доцент

Ткаченко И.В.

« ____ » _____ 20__

**Таблица соответствия результатов обучения по специальности
31.08.36 Кардиология и -оценочных материалов,
используемых на Государственной Итоговой Аттестации.**

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать определения, клинические классификации, характерные симптомы и синдромы кардиологических заболеваний и синдромов внутренних органов, дополнительные методы исследования, критерии диагностики и медикаментозную терапию, необходимые при их сопоставлении и синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза и выбора дифференцированного лечения кардиологического больного.	вопросы №1-132
		Уметь применить абстрактное мышление: выявить и проанализировать у пациентов с кардиологическими заболеваниями	практические задания №1-51

		<p>клинические симптомы и синдромы заболевания, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования; провести сопоставление и синтез полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения.</p>	
		<p>Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с кардиологическими заболеваниями клинических симптомов и синдромов заболеваний, назначения и оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения.</p>	<p>практические задания №1-51</p>
2	<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать методы управления коллективом</p>	<p>вопросы № 1-132</p>
		<p>Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе</p>	<p>практические задания №53-63</p>
		<p>Владеть навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе</p>	<p>практические задания №53-63</p>
3	<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего</p>	<p>Знать: особенности организации процесса обучения в области медицинского образования и медицинской организации; способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми. Знать требования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>вопросы № 1-132</p>

	<p>и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Уметь планировать цели и содержание обучения; выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала.</p> <p>Уметь проводить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>практические задания №52</p>
		<p>Владеть: навыками составления методических рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях; навыками межличностного общения;</p> <p>Владеть технологией педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>практические задания №52</p>
<p>4</p>	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</p>	<p>Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>вопросы № 1-132</p>

	<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>на здоровье человека факторов среды его обитания: Знать: распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; выявление и мониторинг факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, стратификацию сердечно-сосудистого риска. методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; формы и методы санитарно-просветительной работы;</p>	
		<p>Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Оценить распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; Выявлять и проводить мониторинг факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; Проводить стратификацию сердечно-сосудистого риска; Применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; Применять различные формы и методы санитарно-просветительной работы;</p>	<p>практические задания № 1-8</p>

		<p>Владеть: технологией использования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: выявление и мониторинг факторов риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний стратификация сердечно-сосудистого риска организация раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.)</p>	<p>практические задания №1-8</p>
5	<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать принципы организации, цели и задачи проведения профилактических осмотров; факторы риска и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы, классификации; методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы организации диспансерного наблюдения за кардиологическими больными, сроки и объемы диспансеризации; принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии;</p>	<p>вопросы № 1-132</p>
		<p>Уметь участвовать в проведении профилактических осмотров, выявлять пациентов с факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний, формировать диспансерные клинические группы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проводить</p>	<p>практические задания № 1-8</p>

		диспансеризацию кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.	
		Владеть навыками участия в проведении профилактических осмотров, выявления пациентов с факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; применения методов раннего выявления кардиологических заболеваний, формирования диспансерных клинических групп больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проведения диспансеризации кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществления первичной профилактики в группах высокого риска.	практические задания № 1-8
6	ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.	вопросы № 1-132
		Уметь определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические	практические задания № 1-8

		<p>мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>	
		<p>Владеть организацией санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>	<p>практические задания № 1-8</p>
<p>7</p>	<p>ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</p>	<p>Знать социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.</p> <p>Уметь применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ</p>	<p>вопросы № 1-132</p> <p>практические задания № 1-8</p>

	<p>информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.</p> <p>Владеть технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.</p>	<p>практические задания № 1-8</p>
<p>8</p>	<p>ПК- 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), их этиологию, патогенез, факторы риска; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; вопросы общей патологии, иммунологии и реактивности организма; изменения сердечно-сосудистой системы при беременности; клиническую симптоматику и диагностику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых; клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; клиническое значение лабораторных исследований в диагностике кардиологических заболеваний; общие методы исследования и диагностики в кардиологии, функциональные исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии, СМАД, суточное мониторирование ЭКГ; специальные современные методы исследования и кардиологии (рентгенологические. ультразвуковые, магнитно-резонансные, радионуклидные, ангиографические, внутрисердечные электрофизиологические, биохимические, и др.); вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и основы</p>	<p>вопросы № 1-132</p>

		<p>законодательства по вопросам медико-социальной экспертизы и социально-трудовой реабилитации;</p>	
		<p>Уметь провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>установить диагноз при следующих заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заболевания миокарда: кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная); специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.); — артериальные гипертонии и гипотонии: гипертоническая болезнь; симптоматические гипертензии; — ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы; — пороки сердца: пороки митрального клапана (и пролапс митрального клапана); пороки аортального клапана; многоклапанные пороки сердца; основные варианты врожденных пороков сердца; — заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты; инфекционные и ревматические варианты эндокардитов; — нарушение ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости; аритмии, связанные с нарушениями проводимости сердца; комбинированные аритмии; — атеросклероз: факторы риска и патогенеза атеросклероза; формы и клинические проявления атеросклероза; профилактика и лечение атеросклероза; — недостаточность кровообращения: формы и варианты, принципы лечения и профилактика; 	<p>практические задания № 9-24</p>

— поражение сердца при эндокринных заболеваниях: сахарный диабет; тиреотоксикоз; ожирение;

— поражение сердечно-сосудистой системы при: алкоголизме; наркомании; токсикомании; лучевой болезни;

— поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта;

— диагностика заболеваний сердца при беременности;

— легочное сердце: острое, хроническое;

— травмы и опухоли сердца;

— поражение сердца при системных заболеваниях: коллагенозах; амилоидозе;

— особенности сердечно-сосудистой патология у лиц старческого возраста;

— неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС);

выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, данные суточного мониторирования ЭКГ и АД, проб с физической нагрузкой, лекарственных тестов, стресс-тестов, электрофизиологического исследования сердца, пищеводной стимуляции сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца

		<p>применительно к конкретной клинической ситуации; анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений; определить показания для госпитализации и организовать ее; решить вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при кардиологических заболеваниях.</p>	
		<p>Владеть: навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы, применением объективных методов исследования для оценки клиники, оценки общих и специальных методов исследования, установки диагноза, проведения дифференциального диагноза для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога: методом регистрации и расшифровки ЭКГ; методами проведения пункции брюшной и плевральной полостей, полости перикарда, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой, вагусные и лекарственные пробы, острый лекарственный тест, чреспищеводная стимуляция предсердий диагностика работы кардиостимулятора, определение группы крови, Суточное мониторирование ЭКГ и АД; методами комплексного обследования больных с</p>	<p>практические задания №9-24</p>

		сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация); Владеть навыками проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.	
9	ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<p>Знать принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, основы фармакотерапии в кардиологической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств (антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков), осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;</p> <p>показания для госпитализации</p> <p>организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказанием неотложной помощи</p> <p>показания и противопоказания к проведению рентгенохирургических методов лечения</p> <p>показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;</p>	вопросы № 1-132
		<p>Уметь Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>Обосновать план и тактику ведения больного;</p> <p>Провести необходимое лечение при следующих острых и хронических заболеваниях сердца:</p> <p>—заболевания миокарда: кардиомиопатии</p>	практические задания №25-43

(дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная); специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.);

- артериальные гипертонии и гипотонии: гипертоническая болезнь; симптоматические гипертензии;
- ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы;
- пороки сердца: пороки митрального клапана (и пролапс митрального клапана); пороки аортального клапана; многоклапанные пороки сердца; основные варианты врожденных пороков сердца;
- заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты; инфекционные и ревматические варианты эндокардитов;
- нарушение ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости; аритмии, связанные с нарушениями проводимости сердца; комбинированные аритмии;
- атеросклероз: факторы риска и патогенеза атеросклероза; формы и клинические проявления атеросклероза; профилактика и лечение атеросклероза;
- недостаточность кровообращения: формы и варианты, принципы лечения и профилактика;
- поражение сердца при эндокринных заболеваниях: сахарный диабет; тиреотоксикоз; ожирение;
- поражение сердечно-сосудистой системы при: алкоголизме; наркомании; токсикомании; лучевой болезни;
- поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта;
- заболевания сердца при беременности;
- легочное сердце: острое, хроническое;
- травмы и опухоли сердца;
- поражение сердца при системных заболеваниях: коллагенозах; амилоидозе;
- патология у лиц старческого возраста;
- неотложные состояния в кардиологии: диагностика и терапия неотложных состояний

		<p>(шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС);</p> <p>Назначить необходимые лекарственные средства (антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков);</p> <p>Оценить эффективность проводимой медикаментозной терапии, выявить осложнения, вызванные применением лекарств, применить методы их коррекции; организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств;</p> <p>Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;</p> <p>Направить пациента на интервенционные методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Назначить лечение в до и после операционном периоде</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить объём и последовательность неотложной помощи и реанимационных мероприятий;</p>	
		<p>Владеть алгоритмом ведения кардиологического больного, навыками определения схем, плана и тактики ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями сердца, выбора медикаментозной терапии, оценкой ее эффективности и осложнений, определения показаний для госпитализации и организации её. определения показания, направления пациента на хирургическое лечение, выявления противопоказания к нему, определения объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий при острых кардиологических состояниях; назначения лечения в до и после операционном</p>	<p>практические задания №25-43</p>

		<p>периоде при рентгенхирургических методах лечения.</p> <p>Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога: методом проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибрилляцию, интубацию трахеи, и др.);</p> <p>методом проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;</p> <p>методом проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостным введением препаратов;</p> <p>методом проведения чрескожной электрокардиостимуляции и регистрации чрескожной ЭКГ;</p> <p>методом введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;</p> <p>Владеть основными методами лечения ряда неотложных состояний; астматического статуса, гипо- и гипергликемической комы, анафилактического шока и др.;</p>	
10	ПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p>вопросы №1-132</p> <p>практические задания №25-43</p> <p>практические задания № 25-43</p>
11	ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	<p>Знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, основы рационального питания и диетотерапию, ЛФК и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической</p>	вопросы № 1-132

	<p>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний).с пороками сердца, с инфекционными и неинфекционными поражениями эндокарда, с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами, с дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими(инфекционных, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств с неотложными состояниями и после их купирования</p>	
		<p>Уметь определить объём реабилитационных мероприятий, применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, диетотерапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний).с пороками сердца, с инфекционными и неинфекционными поражениями эндокарда, с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами, с дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими(инфекционных, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической</p>	<p>практические задания № 44-51</p>

		сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств. с неотложными состояниями и после их купирования	
		Владеть навыками выбора и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, диетотерапии, ЛФК и других методов терапии для медицинской реабилитации пациентов с атеросклерозом и атерогенными дислипидемиями, стабильной стенокардией напряжения, нестабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда и другими формами ишемической болезни сердца, с артериальными гипотониями, эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий (с учётом поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний).с пороками сердца, с инфекционными и неинфекционными поражениями эндокарда, с острыми и хроническими, инфекционными и неинфекционными перикардитами, с дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатий, миокардитами, специфическими(инфекционных, токсических и др.) поражениями миокарда, с нарушениями ритма и проводимости, с хронической сердечной недостаточностью, с поражениями сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях, пациентов после эндоваскулярных вмешательств. с неотложными состояниями и после их купирования,	практические задания №44-51
12	ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и	Знать возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	вопросы № 1-132

	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Уметь выбрать форму и метод воспитания; провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	практические задания № 52
		Владеть основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей	практические задания № 52
13	ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	вопросы № 1-132
		Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	практические задания № 53-63
		Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	практические задания № 53-63
14	ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	вопросы № 1-132
		Уметь оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	практические задания № 53-63
		Владеть технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	практические задания № 53-63
15	ПК- 12 готовность к организации	Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	вопросы № 1-132

	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>практические задания № 25-43, 53-63</p>
		<p>Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p>практические задания № 25-43 , 53-63</p>